Примерный план-конспект информационного часа
«Беларусь – страна мира, дружбы и добрососедства»

для 9-11 классов учреждений общего среднего образования

Целевая установка информационного часа: основываясь на достоверных фактах и документах, характеризующих текущую общественно-политическую ситуацию, сформировать у учащихся представления о миролюбивой внешней и внутренней политике Республики Беларусь.

1. Вводный этап информационного часа.

Актуальность проведения информационного часа обусловлена тем, что в настоящее время, к сожалению, появляются попытки фальсификации, манипуляции фактами, относящимися к событиям в Украине.

21 февраля текущего года Россия признала независимость Донецкой и Луганской народных республик, с которыми были заключены договоры о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи. 24 февраля началась специальная военная операция Вооруженных Сил Российской Федерации.

В настоящее время мы являемся свидетелями событий новейшей истории, которые стали следствием политики разных государств в отношении Беларуси, России и нашего ближайшего соседа и братского народа Украины.

*При возникновении у учащихся вопросов можно воспользоваться материалом приложения к данному плану-конспекту.*

Классный руководитель предлагает учащимся посмотреть фрагмент интервью Вадима Францевича Гигина, председателя правления республиканского государственно-общественного объединения «Белорусское общество «Знание», кандидата исторических наук, доцента.

Ссылка на видео «Белорусские военные обеспечивают безопасность границ»

### *(*[*https://www.tvr.by/news/obshchestvo/gigin\_belorusskie\_voennye\_obespechivayut\_bezopasnost\_granits/*](https://www.tvr.by/news/obshchestvo/gigin_belorusskie_voennye_obespechivayut_bezopasnost_granits/)*)*

2. Основной этап информационного часа.

Классный руководитель акцентирует внимание учащихся на том, что согласно статье 79 Конституции нашей страны Президент Республики Беларусь является Главой государства, гарантом Конституции Республики Беларусь, прав и свобод человека и гражданина.

В статье 18 Конституции нашей страны отмечено, что «Республика Беларусь в своей внешней политике исходит из принципов равенства государств, неприменения силы или угрозы силой, нерушимости границ, мирного урегулирования споров, невмешательства во внутренние дела и других общепризнанных принципов и норм международного права». Данная статья в новой редакции дополнена следующей фразой: «Республика Беларусь исключает военную агрессию со своей территории в отношении других государств».

Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко на торжественной церемонии подписания Решения республиканского референдума отметил: «Мы вписали новую страницу в истории суверенной Беларуси. 27 февраля 2022 года состоялся республиканский референдум. Абсолютное большинство граждан поддержало предложенные конституционные поправки. А это значит, что событие войдет в учебники как очередная веха развития суверенной страны. И очень символично, что обновленный Основной закон вступит в силу 15 марта – в День Конституции Республики Беларусь. Народ Беларуси сделал свой выбор. Выбор в пользу эволюционных преобразований политической системы. Демократично, в соответствии с нашими белорусскими законами. Народ проявил мудрость и национальную зрелость…

Сегодня, если хотите, это единственно верный путь к сохранению своего суверенного права жить и развиваться как нация на своей исторической земле. Данное право призвала оберегать принятая нами новая Конституция Беларуси!..». Глава государства отметил, что «Мы сделали акцент на миролюбивой политике…».

Видео размещено на национальном образовательном портале (ссылка на фрагмент)

*(*[*https://president.gov.by/bucket/assets/uploads/documents/2022/konstituciya-s-cv.-24.01.22.pdf*](https://president.gov.by/bucket/assets/uploads/documents/2022/konstituciya-s-cv.-24.01.22.pdf)*)*

Вопросы для обсуждения:

– Какими словами начинается Государственный гимн Республики Беларусь? О чем говорят эти слова?

– Как вы понимаете слова Президента Республики Беларусь «Если мы хотим сохранить страну в этот острый период мы должны заниматься каждый своим делом?»

3. Заключительный этап информационного часа.

Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко на совещании с членами Совета Безопасности и руководством Совета Министров по событиям в Украине отметил, что «Нынешняя ситуация, как это ни прискорбно, стала прямым следствием безрассудной политики Запада, направленной на продавливание своих интересов в ущерб безопасности других. Кстати, еще до начала боевых действий мы предлагали нашим украинским коллегам установить прямой контакт с российской стороной. Мы были готовы оказать в этом необходимое содействие. Однако наше предложение было проигнорировано. Беларусь и сегодня делает все, что в ее силах, чтобы помочь конфликтующим сторонам найти точки соприкосновения в их позициях и остановить кровопролитие.

И мы, белорусы, как никто другой, готовы разговаривать когда угодно, с кем угодно, создавать тонкую нить взаимного доверия ради одной цели – мира в регионе». Александр Лукашенко сказал, что рад, что в ходе телефонных разговоров с В.Зеленским и В.Путиным удалось, хотя это было непросто, организовать переговоры на территории Беларуси (на родной и для Украины, и для России белорусской земле), лично гарантировав безопасность и обеспечение всем необходимым.

*https://minsknews.by/vechernij-minsk-№-11-3-9-marta/*

Мы живем в активно развивающемся информационном обществе, когда потоки информации становятся все более насыщенными и каждому гражданину важно понимать, как ориентироваться в этом потоке, какую информацию считать достоверной.

На данном этапе информационного часа можно организовать работу с памятками, размещенными в учебных пособиях по обществоведению:

«Проверяем достоверность и надежность информации» («Обществоведение. 9 класс, с. 216);

«На что необходимо обратить внимание при чтении новостей (как распознать фейки)» («Обществоведение. 10 класс», с.232);

«Как отделить факты от мнений в медиа» («Обществоведение. 10 класс», с.233);

«Памятка по безопасности в сети» («Обществоведение. 11 класс», с.249);

«Памятка для проверки фотографии в сети» («Обществоведение. 11 класс», с.250).

Вопросы для обсуждения:

– Для чего создаются фейковые новости? Как их распознать?

– Как каждый из нас может изменить мир к лучшему? Что поможет нам справиться с любой бедой? С чего начинается единство народа?

На данном этапе информационного часа можно предложить учащимся создать интерактивные плакаты о мире, дружбе и взаимопомощи (в том числе с использованием ресурсов *thinglink,* *smore*).

Приложение

Информация для ответа на возможные вопросы учащихся

**Почему Россия признала ДНР и ЛНР независимыми и начала военную спецоперацию? Не является ли это вмешательством в дела другого государства?**

Русские – вторая по численности этническая группа в национальном составе населения Украины – 17% (учащиеся знакомы с этой информацией, изучали тему «Украина» на уроках географии в 8 классе).

В первую очередь независимыми ДНР и ЛНР признали сами жители этих республик (в большинстве своем русские по национальности) – еще в 2014 году. После вооруженного государственного переворота власти не захотели прислушиваться к мнению Донецкой и Луганской областей, провозгласили курс на уничтожение русского языка и нарушение прав русскоязычных граждан. Люди такой власти подчиняться отказались, провели референдум, и большинство жителей высказались за независимость от Украины. В ответ на это украинские власти окружили территории этих регионов, стали устраивать обстрелы мирных жителей. Вооруженный конфликт длился 8 лет, погибло около 14 000 человек.

Россия настаивала на мирном урегулировании конфликта, на выполнении подписанного в 2017 году в Минске соглашения. Результат достигнут не был.

Чтобы начать операцию по освобождению ДНР и ЛНР, по международным правилам надо признать независимыми государствами. Это и сделала Россия. После признания между Россией и ДНР и ЛНР был подписан договор о дружбе. То есть они официально стали союзниками. Согласно Уставу ООН Россия имеет полное право защищать своих союзников.

Александр Лукашенко 24 февраля 2022 года на оперативном совещании с военными подчеркнул, что цель проведения специальной операции в Украине однозначна: это прекращение геноцида народа в Донецкой и Луганской областях.

**Почему на территории Республики Беларусь находились расположения воинских частей Российской Федерации?**

Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко отметил, что после проведения совместного учения на территории Беларуси осталась часть группировки российских войск. Он пояснил, почему было принято такое решение: «Чтобы не было инсинуаций: во время последней встречи в Москве я лично предложил Путину оставить некоторое количество Вооруженных Сил Российской Федерации на юге нашей Беларуси. Почему? Мне не стыдно об этом сказать: мы не были готовы прикрыть южное направление в данной ситуации, поскольку украинские подразделения – военные, не пограничные – выдвинулись к границе и начали проводить там маневры. Мы это видели, но у нас там никогда не было войск. Поэтому я предложил какую-то небольшую часть (российских войск. – Прим.) оставить там, на южных границах, пока мы своими Вооруженными Силами не заменим их».

<https://president.gov.by/ru/events/operativnoe-soveshchanie-s-voennymi>