

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
“ПИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

# НЕДЕЛЯ ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ №1



Неделя цикловой комиссии – важное событие, направленное на углубление знаний учащихся и повышение их интереса к учебным предметам. Она способствует развитию творческих способностей и формированию профессиональных компетенций.



Также неделя цикловой комиссии служит форумом для обмена опытом среди преподавателей, содействуя их профессиональному росту и внедрению новаторских подходов в обучении. Это способствует улучшению методической работы и повышению общей эффективности образовательного процесса.

С 16 февраля по 21 февраля 2026 года в учреждении образования “Пинский государственный медицинский колледж” проходила неделя цикловой комиссии №1.



Основная цель недели цикловой комиссии №1 заключается в формировании поддерживающей образовательной среды, которая способствует улучшению качества подготовки специалистов.

Мероприятия недели цикловой комиссии №1 дали возможность учащимся применить на практике свои знания, развить навыки самостоятельной работы и научиться сотрудничать в команде.

Цели включают:

- усовершенствование методической деятельности преподавателей, обмен опытом и внедрение новых образовательных технологий;
- стимулирование познавательной активности студентов через внеаудиторные мероприятия;
- поддержка творческого потенциала учащихся;
- увеличение интереса к изучаемым предметам;
- развитие коммуникативных компетенций.

Участники:

преподаватели цикловой комиссии №1,  
учащиеся 1 курса

# ВИКТОРИНА “ВСЕ НАУКИ ХОРОШИ, А ГЕОГРАФИЯ – ДЛЯ ДУШИ”

16 февраля в актовом зале состоялась викторина для учащихся 1 курса “Все науки хороши, а география – души”, целью которой являлось сформировать устойчивый интерес у учащихся к изучению науки география.



Мероприятие прошло в дружелюбной и соревновательной атмосфере. Учащиеся активно участвовали в конкурсах, проявляя свои знания и креативность. По итогам всех состязаний победителями стали студенты 112 ЛД учебной группы специальности "Лечебное дело". Они продемонстрировали высокие результаты и отличные командные навыки.

# ОТКРЫТОЕ УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ “МЕДИЦИНСКАЯ И ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА”

Тема “Понятие биологического и химического оружия. Сильнодействующие ядовитые вещества и токсины. Способы защиты”



Занятие началось с организационного момента и постановки целей через демонстрацию работы генератора тока. При актуализации знаний учащиеся повторили характеристики магнитного поля.

При изучении новой темы преподаватель продемонстрировал опыты с катушкой и магнитом, на основе которых учащиеся самостоятельно сформулировали определение электромагнитной индукции. Затем были введены понятия магнитного потока, закон Фарадея и правило Ленца с использованием интерактивных моделей.

На этапе закрепления учащиеся решали качественные задачи и выполняли практическую работу в парах. В конце занятия проведена рефлексия, подведены итоги, выставлены оценки и дано домашнее задание.

# ИНТЕРАКТИВ

## “ПОМОЩЬ РЯДОМ: СТАНЬ ТЕМ, КТО СПАСЁТ”

Мероприятие прошло в формате командного соревнования. Учащиеся были разделены на 4 команды по 6 человек. Каждая команда получила маршрутный лист и прошла через несколько интерактивных станций.

На каждой станции участники получали баллы за правильность и скорость выполнения заданий. Между этапами проводились мини-лекции и разбор типичных ошибок.



Интерактив позволил не только закрепить теоретические знания учащихся, но и сформировать уверенность в своих действиях в экстренных ситуациях.

# ОТКРЫТОЕ УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ “МАТЕМАТИКА

## Тема “Определение логарифма. Основное логарифмическое тождество”

Занятие прошло для учащихся 112 ЛД учебной группы и было посвящено введению в понятие логарифма и его основным свойствам.

В ходе учебного занятия было рассмотрено определение логарифма, его графическое представление и основные логарифмические тождества.

Учащиеся активно участвовали в обсуждении, задавали вопросы и решали задачи, что способствовало лучшему усвоению материала. Были проведены практические упражнения, которые помогли закрепить знания.

В конце занятия проведена краткая рефлексия, где учащиеся поделились своим мнением о новой теме и отметили важность логарифмов в математике.



# ИНТЕРАКТИВ

## “ИСТОРИЯ В ТОРЕ – КТО СТАНЕТ №1”

Мероприятие проводилось в формате соревнования между тремя сборными командами первых курсов. Игра состояла из нескольких раундов, стилизованных под современные рейтинги и чарты.

В перерывах между раундами зрители участвовали в викторине и поддерживали команды заранее подготовленными плакатами (кричалками).

Игра прошла в оживленной и дружественной атмосфере. Учащиеся проявили высокую активность, эрудицию и творческий подход, особенно в раунде «Битва мемов» и конкурсе капитанов.

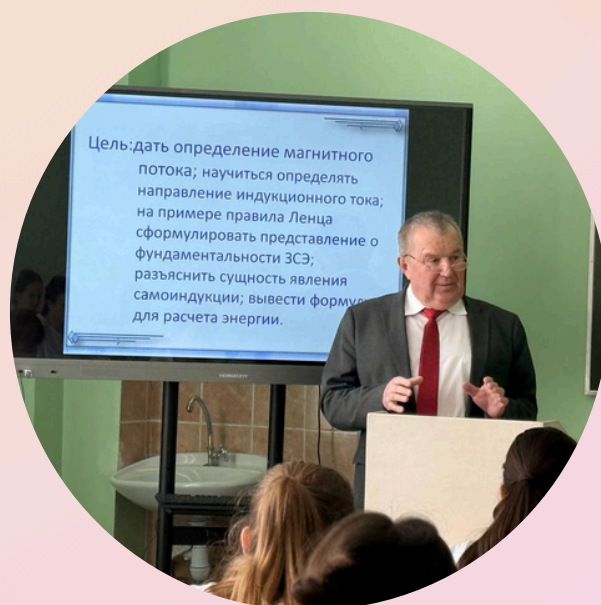
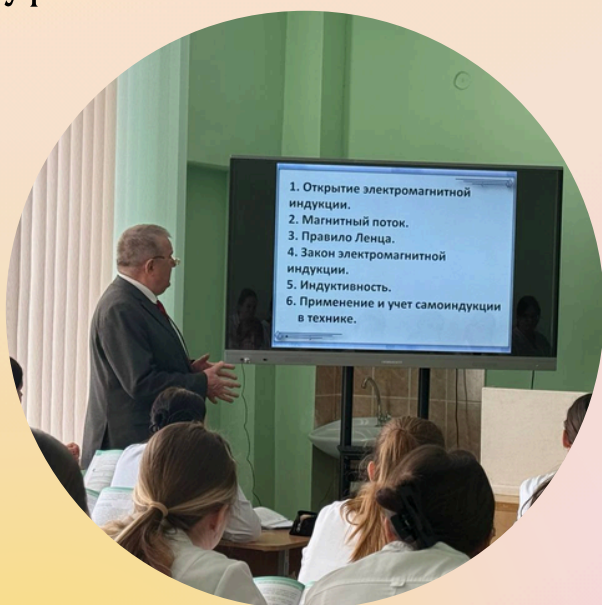


# ОТКРЫТОЕ УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ “ФИЗИКА”

Тема “Магнитный поток. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции”

В перерывах между раундами зрители участвовали в викторине и поддерживали команды заранее подготовленными плакатами (кричалками).

Игра прошла в оживленной и дружественной атмосфере. Учащиеся проявили высокую активность, эрудицию и творческий подход, особенно в раунде «Битва мемов» и конкурсе капитанов.



Мероприятие проводилось в формате соревнования между тремя сборными командами первых курсов. Игра состояла из нескольких раундов, стилизованных под современные рейтинги и чарты.

# ОТКРЫТОЕ УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ “ХИМИЯ”

## Тема “Природа и типы химической связи”

Занятие было построено на групповой работе. Учащиеся разделились на четыре команды, каждая из которых получила задание по одному типу связи. На первом этапе в течение 15 минут группы создавали кластеры на ватманах, где отражали механизм образования связи, характерные свойства веществ и примеры соединений.

После завершения работы над кластерами представители от каждой группы выступили с защитой своих проектов у доски, объясняя особенности своего типа связи и отвечая на вопросы преподавателя и одногруппников.

Особый интерес вызвал этап под названием «Банка мудрости». Каждая группа заранее подготовила вопросы для других команд, записав их на листочках. Все вопросы опускались в специальную емкость, а затем по очереди доставались и зачитывались. Участники с увлечением отвечали на вопросы соперников, проявляя не только знание темы, но и творческий подход.



# ОТКРЫТОЕ УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ “БИОЛОГИЯ”

## Тема “Мейоз”

Занятие началось с актуализации знаний: учащиеся вспомнили строение клетки, хромосом и процесс митоза. При изучении новой темы использовалась мультимедийная презентация с анимациями, наглядно показывающими все фазы мейоза: профазу I, метафазу I, анафазу I, телофазу I и второе деление. Особое внимание уделялось конъюгации и кроссинговеру.

Для закрепления материала учащиеся в парах работали с карточками: раскладывали изображения фаз мейоза в правильной последовательности и описывали процессы. Затем учащиеся заполнили сравнительную таблицу «Митоз и мейоз» и обсудили результаты.

В конце занятия проведена рефлексия, подведены итоги, выставлены оценки и дано домашнее задание.



# АНГЛИЙСКИЙ КВАРТИРНИК

Квартирник прошел в формате уютной дружеской встречи. Программа включала три блока. В первой части учащиеся исполняли популярные английские песни. в караоке — прозвучали композиции The Beatles, Adele и Ed Sheeran. Во второй части участники читали стихи на английском языке: Шекспира, Бернса и Киплинга. Завершилось мероприятие музыкальной викториной «Угадай мелодию», где нужно было угадать название песни и исполнителя.

На протяжении всего вечера учащиеся общались на английском языке, помогали друг другу и просто приятно проводили время.



# ИНСЦЕНИРОВКА ПОЭМУ А.С. ПУШКИНА “ЦЫГАНЫ”

Цель мероприятия — приобщение учащихся к классической литературе через театральное творчество, развитие артистических способностей и углубленное понимание пушкинского текста.

В постановке были задействованы ключевые сцены поэмы: встреча Алеко с Земфирой, сцены таборной жизни, диалоги старого цыгана и финальная трагическая развязка. Особый интерес зрителей вызвали сцены цыганских плясок и массовые эпизоды, в которых участвовали почти все студенты группы. Музыкальное сопровождение включало подлинные цыганские напевы и романсы .



# ІНТЭРАКТЫЎ “МОВА ГУСТУ”

Мэта інтэрактыву — папулярызацыя беларускай мовы сярод моладзі, развіццё цікавасці да нацыянальнай культуры і фарміраванне беражлівых адносін да роднага слова праз гульнявыя формы.

На свяце прысутнічала мноства элементаў, што адлюстроўвалі нацыянальны каларыт. Сярод прыгатаваных страў былі такія беларускія народныя вынаходствы, як дранікі, наліснікі, сала, бабульба і іншыя смачныя стравы.

Акрамя гастронамічнай часткі, былі праведзены розныя конкурсы з заданнямі па мове, літаратуры, культуры нашай краіны. Гэтыя конкурсы спрыялі паглыбленню ведаў, развіццю моўнай культуры, а таксама павышэнню цікавасці да вывучэння беларускай мовы і літаратуры. Кожны ўдзельнік змог праявіць свае здольнасці, пашырыць круггляд і атрымаць асалоду ад працэсу навучання. Свята “Мова густу” стала яркім сведчаннем таго, што родная мова можа быць не толькі прадметам вывучэння, але і крыніцай натхнення і радасці.



# ИГРОВОЕ ШОУ «КТО ХОЧЕТ СТАТЬ МИЛЛИОНЕРОМ?»

Игра строилась по принципу известного телешоу с тремя подсказками: «50 на 50», «звонок другу» и «помощь зала». Это добавляло соревновательности и учило команды стратегически подходить к решениям.

Вопросы охватывали разные темы — от простых определений (например, «что такое алгоритм?») до более сложных о языках программирования и современных технологиях. К примеру, звучал вопрос: «Какой язык программирования предназначен для веб-разработки?». Активное обсуждение вариантов помогало учащимся обмениваться мнениями и лучше усваивать материал.



Оля хочет стать миллионером!

Игра Сервис Справка



Я поздравляю вас. Только что вы победили и заработали целый миллион виртуальных рублей! Я очень рад за вас.



1.000.000  
500.000  
250.000  
125.000  
64.000  
32.000  
16.000  
8.000  
4.000  
2.000  
1.000  
500  
300  
200  
100

Начните новую игру, пожалуйста

A:

B:

C:

D:

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Неделя цикловой комиссии № 1 стала значимым событием в жизни колледжа. Она наглядно показала высокий уровень мастерства преподавателей и искренний интерес учащихся к изучению учебных предметов.

В эти дни прошли открытые учебные занятия, где педагоги представили свои методические находки и обменялись профессиональным опытом. Учащиеся активно включились в викторины и конкурсы, проявив свои знания и практические умения.

Подводя итоги, можно уверенно сказать: неделя ЦК помогла укрепить интерес ребят к учебе, развить их профессиональные навыки и гражданскую сознательность. Мероприятие стало отличной площадкой для живого общения и взаимообогащения опытом между преподавателями и учащимися.